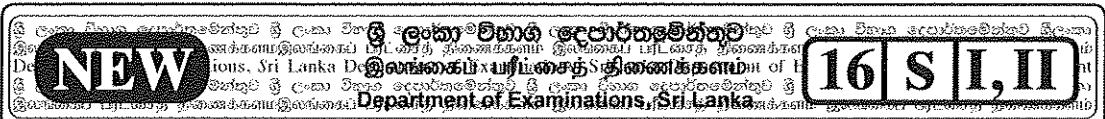


கிடை உ சிற்கலி அரியலி | முழுப் பதிப்புறிமையுடையது | All Rights Reserved]

நவ திருட்டையுதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus



**அடியண போடு கல்வி அனு (காமாகா பெல) விளாய, 2017 தேவையிலர்
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2017 டிசம்பர்**
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

| | |
|--------|-------|
| ଓଡ଼ିଆ | I, II |
| ଓଇସଲାମ | I, II |
| Islam | I, II |

பாட திறமி
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

ପ୍ରକାଶମାତ୍ର

କ୍ଷେତ୍ରିକ ଧୂତାଦି :

- (i) සියලු ම ප්‍රයෝගවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (ii) අංක 1 සිට 40 නෙක් ප්‍රයෝගවල, දී ඇති (1),(2),(3),(4) යන පිළිතුරුවලින් තිබායේ හෝ විභාග ගුණපෙන හෝ පිළිතුරු තෝරා ගන්න.
 - (iii) බඩු සැපයෙන ටිලිතුරු පැවුලේ එක එක ප්‍රෝගිය යදා දී ඇති තම අනුමත බඩු තොරාගත් ටිලිතුරුහි අංකයට සයුනුදෙන කටය තුළ (X) ලෙස යොදුන්න.
 - (iv) එම පිළිතුරු පහළයේ පිටපස දී ඇති අනෙක් උපමෙස් ද සැලකිල්ලෙන් තියවා, ඒවා ද පිළිපාදින්න.

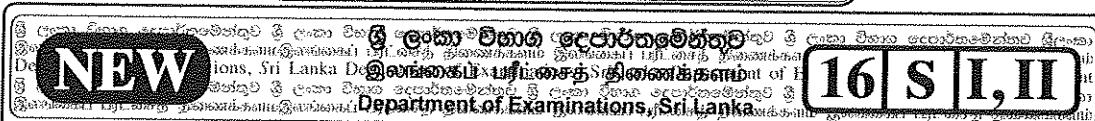
11. සුන්තත් වූ සවිමය සමාදන් වීමට අවකාශ නොමැති මාසය,
 (1) රජුලාන් මාසය වේ. (2) රජු මාසය වේ. (3) ප්‍රචිචාල් මාසය වේ. (4) ප්‍රාන් මාසය වේ.
12. පහත සඳහන් අවස්ථාවලින් විවාහය හරාම් වනුයේ,
 (1) කාන්තාවන් තිදෙනැකු සමග විවාහ විදික්කසාද වූ පසු, හතර වන විවාහයට වැශම් කිරීම ය.
 (2) බිරින්දවරුන් හතරදෙනැකු සමග එවත්වන අයකු පස්වන විවාහයට කුමති වීම ය.
 (3) පළමු බිරිදගේ කැමුත්ත නොලබා විවාහ වීම ය.
 (4) බිරිද එවත් ව සියිය දී ඇය හා එක් කුඩේ උපන් ඇගේ සොයුරිය විවාහ කර ගැනීම ය.
13. අම්මාර් ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කර, අවුරුදු අවසානයේ රුපියල් 200 000 ක භාය හා රුපියල් 850 000 ක මුදලක් ඉතිරිව තිබුණි. මම වසරේ රත්තන් ප්‍රමුණක් රුපියල් 50 000 ක් විය. අම්මාර් ගෙවිය යුතු සකාන් ප්‍රමාණය,
 (1) රු 2500 කි. (2) රු 13 750 කි. (3) රු 16 250 කි. (4) රු 26 250 කි.
14. ‘ඡරින්’ යනු,
 (1) දුටිලි කිහිප පස වේ. (2) කුවාලයට දමන වෙළම වේ.
 (3) වරදට ප්‍රතිකර්මය වේ. (4) මූෂණ වසන රෝදු වේ.
15. පහත ‘අ’ නිරුවේ කරනාවරුන් කිහිප දෙනෙකුගේ නම ද ‘ආ’ නිරුවේ මුළුව විසින් රෘතා කරන ලද ප්‍රන්ත කිහිපයක නම් ද දැක්වේ.
 ‘අ’ ‘ආ’
 (i) සිද්ධි ලෙබෙනි A - අභ්‍යුත්‍යේ හින්දි
 (ii) එමරුන් වෙනන්ට් B - අසන්බේ සරින්තිරම
 (iii) ඉඩනු සහරයාර C - සිලෝන්
 මෙහි ‘අ’ නිරුවට අනුව ‘ආ’ නිරුව ගැළපු විට ලැබෙන නිවැරදි වරණය කුමක් ද?
 (1) A, B, C (2) B, C, A (3) C, A, B (4) D, B, C
16. ‘ගරුපු එළන්’ යනු,
 (1) සැම මුස්ලිම්වරයකු ම අනිවාරයයෙන් ම ඉටු කළ යුතු ඒවා ය.
 (2) මුස්ලිම්වරුන් සමුහ වශයෙන් පමණක් ඉටු කළ යුතු ඒවා ය.
 (3) සැම අයෙකු ම තම කැමුත්ත අනුව ඉටු කළ යුතු ඒවා ය.
 (4) ප්‍රජාවගෙන් පිරිසක් ගො අනිවාරයයෙන් ම ඉටු කළ යුතු ඒවා ය.
17. නඩ මුහම්මද් (සල්) තුමාගෙන් පසුව මස්ඩිල් අක්සාවේ සලාතය ඉටු කළ ප්‍රථම පුද්ගලය,
 (1) පුල්තාන් සලාභුද්ධීන් අයියුතු ය. (2) කලීන අඩුබක්ර (රුහි) ය.
 (3) පුල්තාන් මුහම්මද් අල්-ඉතින් ය. (4) කලීන උමර (රුහි) ය.
18. ඉදිරිස් (අලපි) තුමාට ලබා යුත් ‘සුහුලු’ සංඛ්‍යාව,
 (1) 10කි. (2) 30කි. (3) 40කි. (4) 50කි.
19. ‘දුජාල් ඉස්තින්තාහ්’හි “ඉන්න සලාති...” යන්න සමග ම එන වාක්‍යය කුමක් ද?
 (1) “වම්ස්යාය වම්මාති” (2) “වනුජ්කී වම්ස්යාය” (3) “නුජ්කී වසලාති” (4) “වනුජ්කී වම්මාති”
20. පහත දක්වා ඇත්තේ ඉස්ලාමිය ද්වීතීය මූලාශ්‍ය කිහිපයකි.
 ‘අ’ ‘ආ’
 (i) එකමතික නිරණය A - අල්-ලරුප
 (ii) සංසන්දනය කිරීම B - අල්-ඉත්මා
 (iii) සම්ප්‍රදාය C - මස්ලා මුර්හලාන්
 (iv) සමාජ සුභසාධන රැකිම D - අල්-කියාස්
 මෙහි ‘අ’ නිරුවේ ඒවායේ අනුමිලිවෙළට ‘ආ’ නිරුවේ ඒවා ගැළපු විට ලැබෙන නිවැරදි වරණය කුමක් ද?
 (1) A, B, C, D (2) A, C, B, D (3) B, D, A, C (4) C, D, A, B
21. විවාහයේ දී රේඛා-කුඩාල් යන දෙකට ම අයිති අය වනුයේ,
 (1) මතාලය, මතාලිය ය. (2) වලි, මතාලය ය. (3) කාලි, වලි ය. (4) මතාලය, කාලි ය.
22. අල්-ලාභ අනුමත කළ ඒවායින් මුළුව වඩාත් අකුමති දෙය බව දක්වා ඇත්තේ,
 (1) බුඩ හාරිය ය. (2) වෙළදාම ය. (3) බාරිම ය. (4) තලාක් ය.
23. 10 ගෞනීය සිපුන් වාරිකාවකට සහභාගි විය. දහවල් කාලය පුරු ම ගෙනට නා ස්ථාන නැර්සීමට සැලසුම් කර තිබුණි. මෙම වාරිකාවේ දී ලුහර් සලාතයට නියම වේලාව පැමුණි විට එය ඉටු කරන්නේ කෙසේ ද යන ප්‍රාග්‍යනය මතු විය. මෙවැනි අවස්ථාවක ගත හැකි නිවැරදි ම තිරණය පහත සඳහන් ඒවායින් කටරක් ද?
 (1) ලුහර්, අසර් සලාත ඒවාට නියම වේලාවල දී ඉටු කිරීම
 (2) ජම්මුන්තක්දී නැතහැන් ජම්මුන් තකිර කිරීම
 (3) දැනට අවකාශ පහසුකම් නොමැති බැවින් රාඩ් නවාතැන් ගන්නා ස්ථානයේ දී කළා කිරීම
 (4) ගෙන් දිගට ම යෙදී අතරමග පහසුකම් ඇති ස්ථානයක් ලැබුණු විටෙක එහි දී සලාතය ඉටු කිරීම

24. "සැබුවින් ම මා යහගුණ සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ම යවතු ලැබේ ඇත." යන වාක්‍යය
 (1) අල්-කුරාන් වාක්‍යයකි. (2) අල්-හදිස් වාක්‍යයකි. (3) සහභාවරුන්ගේ ය. (4) ඉමාමිවරුන්ගේ ය.
25. කියාස් අවස්ථාවේ දී විසඳිය යුතු නව ප්‍රශ්නයක් හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?
 (1) අස්ල් (2) ගරු (3) යුත්ම (4) ඉල්ලන්
26. 'කුල්ල' යනු කුමක් ද?
 (1) හාර්යාට සැමියාගෙන් දික්කසාද ඉල්ලීම ය. (2) තලාක් තුන ම එකවර කිරීම ය.
 (3) විවාහය වලංගු නොවන තත්ත්වයට පත්වීම ය. (4) සැමියා විසින් බිරිද දික්කසාද කිරීම ය.
27. 'ඉඹිනිහාද' යනු කුමක් ද?
 (1) ඉස්ලාමිය නීති විශාරදයින්ගේ හමුව (2) උපදේශක සහාව
 (3) ගැටපුවකට විසඳුම් සෙවීමට ගන්නා වැයම (4) ඉස්ලාමිය නීති ක්ෂේත්‍රයේ ආයතන
28. සකාතයේ ගරුපු දෙකෙන් එකක් නියෝගී තැබීම වන අතර අනෙක
 (1) නිසාධයට ලැයා වී කිරීම ය. (2) ගණන් බලා ගෙවීම ය.
 (3) පුදුපු අයට දීම ය. (4) සමාජ සුහායාධා කටයුතුවලට ප්‍රමුඛතාව දීම ය.
29. 'ලුම්මතන් වසතන්' යන්නෙන් බලාපොරොත්තු වනුයේ,
 (1) මධ්‍යස්ථාන සමාජයක් ය. (2) සහයෝගයෙන් ජීවත් වීම ය.
 (3) දැඩි මත දැරීම ය. (4) නියෝගීව සිටීම ය.
30. රිකානා ගර්හිණි ව සිටි විට ඇයගේ සැමියා 2014.10.10 දින මලේ ය. ඇයට 2015.06.10 වන දින දරුවකු ලැබේයි.
 ඇය ඉදෑනා අනුගමනය කළ යුතු කාලය නිශ්චිතව ම
 (1) 2015.10.10 දක්වා ය. (2) 2015.06.10 දක්වා ය. (3) 2015.02.20 දක්වා ය. (4) 2015.01.10 දක්වා ය.
31. ජල ආකාර අතුරින් 'අල්මා උත් තහුර්' යනු
 (1) වැඩිපුර ජලයයි. (2) පිරිසිදු ජලයයි. (3) ඉතා පිරිසිදු ජලයයි. (4) හාවිතයට ගත් ජලයයි.
32. 'මිනිසා අල්ලාභ්‍යෙන් නියෝජිතයා ය.' යන්න දක්වන වචනය කුමක් ද?
 (1) කිලිනුල්ලාභ්‍ය (2) හබුල්ලාභ්‍ය (3) රසුපුල්ලාභ්‍ය (4) කම්මුල්ලාභ්‍ය
33. හදිස් සඳහන් කරන පරිදි මූලින් කෙනෙකු හා කාපිර කෙනෙකු අතර වෙනස කුමක් ද?
 (1) අරාධී බස දැන සිටීම (2) සලානය අත හැරීම
 (3) සලාම කිරීම (4) අසාධාරණයට විරුද්ධව හඩ තැගීම
34. නඩුම්මාගේ ඉස්ලාමිය ප්‍රවාරක කටයුතුවලට දැඩි විරෝධය පැ තඩුම්මාගේ පැවුල් ම පුද්ගලයා කටයුත් ද?
 (1) වලිද් බින් මුළුර (2) උබයි බින් කළඩි (3) අඩුපුල්ලාභ්‍ය බින් අධී රැඹින් (4) අමු ලෙඩි
35. 'වෙළඳාමේ බරකතය නැති කරයි' යැයි නඩුම්මා විසින් අවධාරණය කරන ලද කරුණ.
 (1) මිනුම්වල වංචා කිරීම ය. (2) බොරුවට දිවිරීම ය.
 (3) හාන්ච සැයවා තැබීම ය. (4) සේවකයන්ගේ වැටුප් පමා කිරීම ය.
36. 'කුරුරු' යන්නෙහි තේරුම,
 (1) අල්ලාභ්‍යට සමව තවත් යමක් නැමුදුමට යුදුස්සකු ලෙස සැලකීම ය.
 (2) නැමුදුමට යුදුස්ස ලෙස අල්ලාභ්‍ය පිළි නොගැනීම ය.
 (3) ආහම වෙනස් කිරීම ය.
 (4) දෙවියන් නැතැදි කිම ය.
37. තුළුරි ගමේ මස්කිදය සමඟ ඉතා කිවිටු සම්බන්ධතාවක් ඇති තරුණයෙකි. මහු ලුහර් සලානය සඳහා යන විට මෙවර් රට අත්‍යුරකින් දැඩි ලෙස තුවාල වූ අයකු යුතුවේ ය. මේ අවස්ථාවේ ඔහු ප්‍රමුඛතාව දී කළ යුත්තේ,
 (1) ඉක්මනින් මස්කිදයට ගොස් සලානය ඉටු කර රෝහියා රෝහලට කැදුවා ගෙන යාම ය.
 (2) කටුරුන් හෝ රෝහියා රෝහලට කැදුවා ගෙන යනු ඇතැයි සිතා මස්කිදයට යුත් ය.
 (3) වහාම රෝහියා රෝහලට කැදුවා ගෙන යාම ය.
 (4) රෝහියා රෝහලට ගෙන යාම වෙනත් අයෙකුට පැවරීම ය.
38. මූහදීස් යනු,
 (1) හදිස් ක්ෂේත්‍රයේ විද්‍යාතෙකි. (2) ගික්ස් ක්ෂේත්‍රයේ විද්‍යාතෙකි.
 (3) අල්-කුරාන් පහදා දීමේ නිරත වූවෙකි. (4) මස්හෙබයක් අනුගමනය කළ අයෙකි.
39. පිරිසිදු ඉස්ලාමය යුරුකිමේ අරමුණින් ඉමාම් අන්මද් බින් හන්බල් (රජ්) තුමාගේ දැඩි විරුද්ධත්වයට ලක් වූ මතධාරින්
 (1) මූහ්සයිලාවරුන් ය. (2) මිජාවරුන් ය. (3) භාරිජ්වරුන් ය. (4) මූර්ජ්ජාවරුන් ය.
40. අල්-කුරානාය ගොනු කිරීමේ කාර්යයේ නිරත වූ කිලිනාවරුන් වන අමුබකර් (රලි) ගේ තා උස්මාන් (රලි) ගේ කාලවල එයට ප්‍රධාන වගයෙන් දායක වූ සහාවිවරයා,
 (1) යුදියිබනුල යමාන් (රලි) ය. (2) සෙයද් බින් සාධීන් (රලි) ය. (3) සහද් බින් අධී වක්කාස් (රලි) ය.
 (4) මූජාවරියා බින් අමු යුර්යාන් (රලි) ය.

* *

/ හාරුවති පිටුව බැඳෙන

நவ திருட்டை/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus



அடியாள பொடி கல்விக் கணக்கு (கல்லூரியில் நடை) விளைவு, 2017 தேதிக்குமிருந்து கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திரிகை (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2017 திசைம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

| | |
|---------|-------|
| ଓঢ়লামি | I, II |
| இஸ்லாம் | I, II |
| Islam | I, II |

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ

- * පළමුවන ප්‍රයෝග හා තොරුගත් තවත් ප්‍රයෝග අතරක් ඇතුළත් ප්‍රයෝග පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * පළමුවන ප්‍රයෝගට ලකුණු 20 ක් දී, තොරු ගන්නා එක් ප්‍රයෝගකට ලකුණු 10 බැංනින් 4 හිමි වේ.

1. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
 - (i) ආකාර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) පිකන් ක්ෂේත්‍රයට දායක වූ ඉමාමිවරුන් දෙදෙනාගේ නම ලියන්න.
 - (iii) කුරුරු ඇති කරන තුම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (iv) හේ සහ උමිරා යන අමල්හි අනුගමනය කළ පුතු ගරුල් වූ කරුණු දෙකක් ලියන්න.
 - (v) ඉත්තිහාද් අනුමත කරන ලදීන් බව දක්වන කුරුඹාන් වාක්‍යයක් සඳහන් කරන්න.
 - (vi) ‘ලිනාර්’ යන්න දික්කතයාදයෙන් අවසන්වන අවස්ථාව පැහැදිලිව දක්වන්න.
 - (vii) ඉස්ලාමය අනුව දෙවාය විය්වාස කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝගන් දෙකක් සඳහන් කරන්න
 - (viii) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාම් තඟන්වා දීම පිළිබඳ අදහස් ඉදිරිපත් කර ඇති අර්ථ ගුන්ථ දෙකක් නම කරන්න.
 - (ix) ජීවාලේ දාජ්ටීය අනුව විවාහයේ අරමුණු දෙකක් දක්වන්න.
 - (x) ඉපැයිම තැම්පුමක් කර ගත හැකි මග පෙන්වීම දෙකක් ලියන්න.
 2. (i) ‘මූලිකාත්’ යනු කුමත් ද?
 - (ii) රසුලුවරුන්ට ලැබුණු ආය්චරය තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - (iii) අල්-කුරාන් සඳහන් කරන ආය්චරය පෙන් ලැයිස්තුත කරන්න.
 3. (i) ‘හදිස්’ යන්නෙහි ඉස්ලාම්ය පාරිභාෂික තේරුම සඳහන් කරන්න.
 - (ii) හදිස් සුරයිම සඳහා අනුගමනය කළ තුම්බේ තුනක් දක්වන්න.
 - (iii) ඉමාම් මුස්ලිම් (රුස්) ගේ හදිස් ක්ෂේත්‍රයේ දායකත්වය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 4. (i) ඉස්ලාමයේ විනයට හිමි වැදගත්කම කුමක් ද?
 - (ii) සූරා ප්‍රක්මාන් පවිත්‍ර විනය හා බැඳුණු ගතිලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - (iii) අමුබක්ර් (රුස්) තුමා තම තිලාගතයේ දී ඉටු කළ සේවා පෙන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 5. (i) සකාත් සාමූහික විගිමක් බව අල්-කුරාන් හෝ අල්-හදිස් හෝ මගින් සනාථ කරන්න.
 - (ii) ඉවසීමට හිමි අවස්ථා තුනක් හා එහි දී අනුගමනය කළ පුතු ඉවසීමේ ආකාර තුනක් ද දක්වන්න.
 - (iii) සන්නිවේදන මාධ්‍ය ලබා තිබිය යුතු ගුණාග පෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 6. (i) මස්කිපුල් අක්සාව හඳුන්වන්න.
 - (ii) පුරුෂයකට එකවර විවාහ වීමට තාවකාලිකව තහනම් කර ඇති තියෙනු සඳහන් කරන්න.
 - (iii) මානසික සෞඛ්‍යය සක්තිමත් කිරීම සම්බන්ධ යෝජනා පෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.
 7. පහත සඳහන් ඒවායින් දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - (i) තස්කියතුන් නාර්ස්
 - (ii) ඉපැයිමේ වැදගත්කම
 - (iii) අමුබක්ර් (රුස්) තුමාගේ කාලයේ අල්-කුරුඹාන් ගොනු කිරීම
 - (iv) ලෙෂකික තේවිතය පිළිබඳ ඉස්ලාම්ය දාජ්ටීය

10

Dear students!
We have Past Papers and
Answers (Marking
Schemes), Model Papers
and Note books for
English, Tamil and Sinhala
Medium).

Please visit :

www.freebooks.lk

or click on this page to vist our site!